

## **Организационный раздел АООП НОО**

### **Учебный план для 1-4-х классов начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)**

#### **Государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа- интернат №3» г. Оренбурга (вариант 5.2.)**

Учебный план начального общего образования ГКОУ «Школа-интернат №3» г. Оренбурга является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).

#### ***Нормативно- правовые основания***

- Учебный план 1-4-х классов формируется в соответствии нормативными документами:
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 (с изменениями и дополнениями);
  - приказ МО и Н РФ от 24.11.2022г №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

#### ***Общие положения.***

Вариант 5.2 АООП НОО предназначен для обучающихся с ТНР, для преодоления речевых расстройств, которым требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринопалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжёлой степени выраженности заикания. Обучающиеся получают образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока.

Нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) составляет 4 года (I–IV классы).

Выбор продолжительности обучения (за счет введения I дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей региона к подготовке детей с ТНР к обучению в школе.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.2. обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных и коррекционно-развивающих областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Требования к структуре АООП НОО предусматривают включение в учебный план образовательных организаций ряд коррекционных курсов («Произношение», «Логопедическая ритмика», «Развитие речи») и индивидуальную/подгрупповую логопедическую работу. Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область, в структуру которой включаются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая логопедическая работа по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов за четыре года обучения. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов в неделю) и являются обязательными.

#### **Особенности Учебного плана**

Учебный план АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2.) предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей:

- 1) обязательная часть;
- 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных предметных областей и учебных предметов для реализации на уровне начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

«**Русский язык**» (5 часов в неделю – 1 – 3 классы, 4 часа в неделю – 4 классы);  
«**Литературное чтение**» (4 часа в неделю – 1-4 классы);

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя предмет  
«**Математика**» (4 часа в неделю – 1-4 классы);

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает в себя предмет  
«**Окружающий мир**» (2 часа в неделю в 1-4 классах);

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом  
«**Основы религиозных культур и светской этики**» (1ч в неделю в 4 классах);

Предметная область «Искусство» представлена предметами:

«**Музыка**»- 1 час в неделю в 1-4 классах, «**Изобразительное искусство**»- 1 час в неделю в 1-4 классах;

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «**Труд (технология)**» в количестве 1ч в неделю в 1-4 классах;

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом  
«**Адаптивная физическая культура**» (3 часа в неделю в 1-4 классах);

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «**Иностранный язык**» (английский (2-4 классы): 2 часа в неделю).

Коррекционные курсы:

- «Произношение» в 1 классах по 1 часу в неделю;
- «Логопедическая ритмика» в 1-4 классах по 1 часу в неделю;

- «Развитие речи» в 1-4 классах - по 2 часа в неделю.

Учебным планом АООП НОО обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) предусмотрена индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа по 2 ч в неделю в 1-4 классах.

### ***Режим образовательной деятельности***

ГКОУ «Школа-интернат №3» г. Оренбурга работает в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в I классе составляет – 33 учебные недели; II-IV классы – 34 учебные недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах 1,5 ч, в IV классе – 2 часа.

### **3. Проведение промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

| <b>Класс</b> | <b>Учебный предмет</b> | <b>Сроки</b> | <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                  |
|--------------|------------------------|--------------|--|
| 1-е          | Русский язык           | май          | Итоговая диагностическая работа (списывание с грамматическим заданием) |

|       |                     |     |  |
|-------|---------------------|-----|--|
| 1-е   | Окружающий мир      | май | Итоговая<br>диагностическая<br>работа (тест)   |
| 1-е   | Литературное чтение | май | Итоговая<br>диагностическая<br>работа (работа с<br>текстом)                                      |
| 1-е   | Математика          | май | Итоговая<br>диагностическая<br>работа  |
| 1-е   | Физическая культура | май | Итоговое<br>тестирование<br>физ. показателей   |
| 2–4-е | Русский язык        | май | Итоговая<br>контрольная<br>работа<br>(контрольное<br>списывание с<br>грамматическим<br>заданием) |
| 2–4-е | Литературное чтение | май | Итоговая<br>контрольная<br>работа (Работа с<br>текстом)  |
| 2–4-е | Иностранный язык    | май | Итоговая<br>проверочная<br>работа  |
| 2–4-е | Математика          | май | Итоговая<br>контрольная<br>работа  |
| 2–4-е | Окружающий мир      | май | Итоговая<br>контрольная<br>работа (тест)   |

|       |                                |     |  |
|-------|--------------------------------|-----|--|
| 1–4-е | Музыка                         | май | Итоговое тестирование                  |
| 1–4-е | Изобразительное искусство      | май | Защита творческого проекта             |
| 1–4-е | Труд (технология)              | май | Защита творческого проекта             |
| 2–4-е | Адаптивная физическая культура | май | Итоговое тестирование физ. показателей |

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью основной образовательной программы и утверждаются в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых основных общеобразовательных программ.

Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в классный журнал.

В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе (области) режима повышенной готовности промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных технологий и электронного обучения, при этом по предмету «Русский язык» на уровне начального общего образования форма «Контрольное списывание с грамматическим заданием» заменяется формой «Стандартизированная контрольная работа». По другим предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без изменений форм, но с применением дистанционных технологий и электронного обучения. В случае отсутствия возможности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете и служат основанием для принятия решения о переводе в следующий класс обучающихся 1-4 классов.

**III. Организационный раздел АОП НОО**  
**Учебный план АООП НОО 5.2 (1 отделение 4 года обучения)**

| Предметные области   | Учебные предметы                             | Количество часов в неделю по классам |                       |                            |    |     | Всего |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------|----|-----|-------|
|  |  | Классы                               | I<br>Букварный период | I<br>Послебукварный период | II | III |       |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |                                      |                       |                            |    |     |       |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                 | -                                    | 4                     | 4                          | 4  | 4   | 19    |
|  | Обучение грамоте                             | 7                                    | 7                     | -                          | -  | -   | 14    |
|  | Литературное чтение                          | -                                    | 4                     | 4                          | 4  | 4   | 16    |
| Математика и информатика   | Математика                                   | 4                                    | 4                     | 4                          | 4  | 4   | 24    |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир                               | 2                                    | 2                     | 2                          | 2  | 2   | 10    |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики. | -                                    |                       | -                          | -  | 1   | 1     |
| Искусство  | Изобразительное искусство                    | 1                                    | 1                     | 1                          | 1  | 1   | 6     |
|  | Музыка                                       | 1                                    | 1                     | 1                          | 1  | 1   | 6     |
| Технология   | Труд (технология)                            | 1                                    | 1                     | 1                          | 1  | 1   | 6     |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура               | 2                                    | 2                     | 2                          | 2  | 2   | 12    |
| Итого  |  | 18                                   | 18                    | 19                         | 19 | 20  | 113   |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) |  | 3                                    | 2                     | 4                          | 4  | 3   | 19    |
| Иностранный язык (английский)  |  | -                                    | -                     | 2                          | 2  | 2   | 6/6   |
| Русский язык   |  |                                      | 1                     | 1                          | 1  |     | 3     |
| Обучение грамоте   |  | 2                                    |                       |                            |    |     | 2     |

|  |      |      |      |      |      |              |
|--|------|------|------|------|------|--------------|
| Адаптивная физическая культура   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 6            |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21   | 23   | 23   | 23   | 23   | 111          |
| Внеурочная деятельность  | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   | 40           |
| Из них обязательные коррекционные курсы:                                 | 6    | 5    | 5    | 5    | 5    | 21           |
| Развитие речи  | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 8            |
| Логопедическая ритмика   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 4            |
| Произношение   | 1    |      |      |      |      | 1            |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия                     | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 8            |
| Другие направления внеурочной деятельности                               | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 19           |
| «Разговоры о важном»   | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | <b>4/135</b> |
| Мое Оренбуржье   | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | <b>4/135</b> |
| Адаптивный туризм  | -    | ?    | 1/34 | 1/34 | 1/34 | <b>2/68</b>  |
| «Город мастеров»   | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | <b>4/135</b> |
| Подвижные игры   | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | <b>4/135</b> |
|  |      |      |      |      |      |              |