

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» г. Оренбурга

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГКОУ «Школа-интернат №3»
Протокол от 29.03.2024 г. №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ «Школа-интернат №3»
_____ Будникова Т.К.
Приказ от 15.04.2024 г. №42

Отчет
о результатах самообследования
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» г. Оренбурга
за 2023 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» г. Оренбурга (ГКОУ «Школа-интернат № 3») |
| Руководитель | Будникова Татьяна Константиновна |
| Адрес организации | 460006, г. Оренбург, ул. Сухарева, д. 50 |
| Телефон, факс | 8 (3532) 50-55-07 |
| Адрес электронной почты | iu28@mail.orb.ru |
| Учредитель | Министерство образования Оренбургской области |
| Дата создания | 1967 год |
| Лицензия | № 3014 от 5 ноября 2015 г. Серия 56Л01 № 0004112 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 29.12.2016 № 2327, серия 56 А01 № 0003989; срок действия: до 29.04.2025 года |

Основным видом деятельности школы-интерната является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе-интернате

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Совет родителей | Функциями Совета родителей являются: <ul style="list-style-type: none">• содействие обеспечению и участие в организации оптимальных и безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;• проведение разъяснительной и консультативной работы для и среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;• содействие в проведении общешкольных мероприятий;• рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению директора школы-интерната;• обсуждение нормативных локальных актов школы-интерната по вопросам, входящим в компетенцию школьного Совета родителей. |

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано четыре методических объединения:

- объединение учителей-предметников;
- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей-логопедов;
- объединение классных руководителей и воспитателей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

IV.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 40 минут (сентябрь – май) | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования | 77 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования | 57 |

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации составляла 105 человека, из них детей-инвалидов – 30 человек.

Школа-интернат реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В школе-интернате созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: логопедические кабинеты, сенсорная комната, кабинет психолога, спортивный зал, творческая мастерская, библиотека, комната отдыха

Школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа – интернат №3 реализует АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В школе – интернате №3 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Сформирован штат учителей – логопедов, проводящих индивидуальную – коррекционную работу.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в различных формах.

Во время дистанционного обучения

все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в данном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первом полугодии 2022/23 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились как в традиционном очном формате, так и в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание (профориентация);
- семейное воспитание;
- спортивно – оздоровительное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание (нравственно – эстетическое воспитание)
- профилактика правонарушений;
- работа с воспитателями, классными руководителями;
- интеллектуальное воспитание.

На 2022/23 учебный год ГКОУ «Школа – интернат №3» разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно – эстетической среды», «Экскурсии», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Логопедическая служба», «Психологическая служба», «Воспитательная работа».

Воспитательные события в школе – интернате №3 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней в том числе дистанционно.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (в том числе дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том числе дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (в том числе дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (в том числе дистанционно);
- родительские собрания (в том числе дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в школе – интернате №3 сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы – интерната №3.

Эффективность воспитательной работы школы – интерната №3 в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы – интерната №3 в 2023 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, туристско-краеведческого, и технического направления реализовывались как в традиционном, так и в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 134 |
| | – начальная школа | 77 |
| | – основная школа | 57 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |

| | | |
|---|---|---|
| | – основная школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом об ООО | 8 |
| 5 | Окончили Школу с аттестатом особого образца | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащ ихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|-------------------------------------|----|---------------------------|---|-----------------------|----|--------------------|---|-----------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Коли честв о | % | с отме ткам и «4» и «5» | % | с отметк ами «5» | % | Колич ество «3» | % | Коли честв о | % | Количе ство | % |
| 2 | 20 | 20 | 100 | 9 | 45 | 1 | 5 | 4 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 17 | 17 | 94 | 8 | 47 | 1 | 6 | 7 | 35 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 4 | 15 | 15 | 100 | 6 | 40 | 1 | 7 | 12 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 52 | 52 | 98 | 23 | 44 | 3 | 6 | 23 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» во 2-4-х классах в 2023 равны 80,3 %;
успеваемость – 98 %;
качество знаний - 62,9%;
СОК – 80,8%

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего учащ ихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | | | Не успевают | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|---|-------------------|---|-------------------|---|--------------------|---|----------------|---|------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Колич ество | % | с отме ткам | % | с отме ткам | % | Кол ичес тво | % | Колич ество | % | Коли честв о | % |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|----------------|----|-------|-----|-----|----|---|---|---|---|
| | | | | и «4» и «5» | | и «5» | | «3» | | | | | |
| 5 | 15 | 15 | 100 | 6 | 40 | 3 | 20 | 6 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 13 | 13 | 100 | 6 | 46 | 2 | 16 | 5 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 14 | 14 | 100 | 6 | 43 | 0 | 0 | 8 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 0 | 0 | 6 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 57 | 57 | 100 | 23 | 39 | 5 | 7,2 | 29 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 5-9-х классах в 2023 году равны 72,2%

успеваемость – 100 %;

качество знаний – 47%;

СОК –71,1%

Результаты ГВЭ

Выпускники сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9 класс |
|--|---------|
| Общее количество выпускников | 8 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 8 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование | 8 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГВЭ | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГВЭ | 8 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 8 |

ГВЭ в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГВЭ было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2023 в ГКОУ «Школа - интернат № 3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 8 девятиклассников сдали ГВЭ по двум основным предметам – русскому языку и математике на достаточно на высоком уровне. Один обучающийся пересдавал экзамен по математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года незначительно снизилась. По итогам 2022-2023 учебного года качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 5 процентов по математике.

**Таблица 11. Результаты ГВЭ по обязательным предметам
В 2022-2023 учебном году – русский язык //математика – один предмет на выбор
обучающегося**

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021 | ----- | | | 100 | 100 | 5 |
| 2021/2022 | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 5 |
| 2022/2023 | 98 | 43 | 3 | 100 | 100 | 5 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 8 | 92 | 4,5 | 100 |
| История | 8 | 92 | 4,3 | 100 |
| Иностранный язык | 8 | 50 | 3,5 | 100 |
| Биология | 8 | 75 | 3,9 | 100 |
| Литература | 8 | 90 | 4,5 | 100 |
| Физика | 8 | 75 | 3,75 | 100 |
| География | 8 | 82 | 4 | 100 |
| Химия | 8 | 64 | 3,7 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГВЭ-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы – интерната №3 успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 13 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|-----|
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 6 | 61 | 2 | 25 | 8 | 61 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 8 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выводы о результатах ГВЭ-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГВЭ по всем предметам.
2. По ГВЭ-9 средний балл не ниже 4 по обязательным предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы – интерната №3 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всего в олимпиаде по 11 предметам приняли участие 134 школьника, что составляет (100% от общего числа обучающихся 1-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 1-4-х классов

Результаты игры «Русский медвежонок для первоклассников – 2023»

| № | Фамилия, имя | Количество правильных ответов | Место в школе | Место в районе | Место в регионе |
|----|-------------------|-------------------------------|---------------|----------------|-----------------|
| 1 | Бабайлов Павел | 12 | 1 | - | - |
| 2 | Борисов Саид | 12 | 1 | - | - |
| 3 | Лебеденкова София | 12 | 1 | - | - |
| 4 | Плахтий Дарья | 12 | 1 | - | - |
| 5 | Кибалов Светослав | 11 | 2 | - | - |
| 6 | Тонких Глеб | 10 | 3 | - | - |
| 7 | Кислова Арина | 12 | 1 | - | - |
| 8 | Тукаев Тимур | 12 | 1 | - | - |
| 9 | Тюльпинов Михаил | 12 | 1 | - | - |
| 10 | Генне Тимофей | 11 | 2 | - | - |

Результаты игры-конкурса «Русский медвежонок – 2023»

| № | Фамилия, имя | Баллы | Место в школе | Место в районе | Место в регионе |
|---|-------------------------|-------|---------------|----------------|-----------------|
| 1 | Подшивалова Мария-2 кл | 110 | 1 | 1-65 | 1-88 |
| 2 | Назаров Тимофей – 2 кл | 106 | 2 | 78-87 | 104-117 |
| 3 | Степанов Матвей – 2 кл | 105 | 3 | 88-195 | 118-271 |
| 4 | Анушкевич Милана – 2 кл | 96 | 4 | 431-481 | 635-712 |

| | | | | | |
|----|---------------------------|-----|-----|---------|-----------|
| 5 | Тарлавин Глеб – 2 кл | 90 | 5 | 681-721 | 1049-1123 |
| 6 | Рыжикова Виктория – 2 кл | 89 | 6 | 722-736 | 1124-1146 |
| 7 | Злобин Иван – 2 кл | 86 | 7 | 809-839 | 1264-1327 |
| 8 | Феллер Андрей – 2 кл | 85 | 8 | 840-865 | 1328-1366 |
| 9 | Шушанян Георгий – 2 кл | 81 | 9 | 966-995 | 1520-1563 |
| 10 | Писарева Елизавета – 2 кл | 110 | 1-2 | 1-57 | 1-86 |
| 11 | Пикалов Макар – 3 кл | 110 | 1-2 | 1-57 | 1-86 |
| 12 | Зими́на Алина – 3 кл | 105 | 3 | 74-157 | 111-238 |
| 13 | Смирнов Пётр – 3 кл | 91 | 4 | 500-526 | 793-847 |

Результаты конкурса «Кит – 2023»

| № | Фамилия, имя | Баллы | Место в школе | Место в районе | Место в регионе |
|----|----------------------------|-------|---------------|----------------|-----------------|
| 1 | Кислова Арина – 1 кл | 65 | 1 | 1-33 | 1-34 |
| 2 | Кибалов Светослав – 1 кл | 60 | 2 | 48-108 | 51-119 |
| 3 | Бабайлов Павел – 1 кл | 55 | 3 | 170-203 | 187-225 |
| 4 | Лебедёнова София – 1 кл | 54 | 4 | 204-206 | 226-229 |
| 5 | Кантаева Анна – 1 кл | 52 | 5 | 214-236 | 238-266 |
| 6 | Мощенко Арина – 1 кл | 51 | 6 | 237-284 | 267-319 |
| 7 | Тонких Глеб – 1 кл | 50 | 7 | 285-296 | 320-336 |
| 8 | Плахтий Дарья – 1 кл | 47 | 8 | 320-341 | 374-410 |
| 9 | Тукаев Тимур – 1 кл | 40 | 9 | 403-411 | 498-516 |
| 10 | Степанов Матвей – 2 кл | 65 | 1 | 1-14 | 1-16 |
| 11 | Злобин Иван – 2 кл | 60 | 2 | 19-64 | 24-82 |
| 12 | Подшивалова Мария – 2 кл | 56 | 3-5 | 77-109 | 97-153 |
| 13 | Феллер Андрей – 2 кл | 56 | 3-5 | 77-109 | 97-153 |
| 14 | Пятин Артём – 2 кл | 56 | 3-5 | 77-109 | 97-153 |
| 15 | Анушкевич Милана – 2 кл | 55 | 6-7 | 110-160 | 154-222 |
| 16 | Назаров Тимофей – 2 кл | 55 | 6-7 | 110-160 | 154-222 |
| 17 | Марков Арсений – 2 кл | 52 | 8-9 | 173-195 | 236-263 |
| 18 | Потехин Макар – 2 кл | 52 | 8-9 | 173-195 | 236-263 |
| 19 | Копылов Тимофей – 2 кл | 51 | 10-11 | 196-222 | 264-305 |
| 20 | Карамзина Анита – 2 кл | 51 | 10-11 | 196-222 | 264-305 |
| 21 | Шушанян Георгий – 2 кл | 47 | 12 | 270-292 | 369-404 |
| 22 | Писарева Елизавета – 3 кл | 56 | 1 | 81-114 | 92-133 |
| 23 | Смирнов Петя – 3 кл | 51 | 2 | 215-279 | 263-354 |
| 24 | Дадаева Владислава – 3 кл | 50 | 3-4 | 280-317 | 355-399 |
| 25 | Батин Даниил – 3 кл | 50 | 3-4 | 280-317 | 355-399 |
| 26 | Пикалов Макар – 3 кл | 47 | 5-6 | 345-370 | 437-478 |
| 27 | Батраков Кирилл – 3 кл | 47 | 5-6 | 345-370 | 437-478 |
| 28 | Сыромятникова Мария – 3 кл | 35 | 7-8 | 545-555 | 758-772 |
| 29 | Миних Константин – 3 кл | 35 | 7-8 | 545-555 | 758-772 |
| 30 | Филатова Ирина – 4 кл | 43 | 1 | 146-159 | 194-206 |

Результаты международного игрового конкурса по естествознанию

«Человек и природа» - 2023. Сибирь и Урал.

| № | Фамилия, имя | Баллы | Место в школе | Место в районе | Место в регионе |
|----|---------------------------|-------|---------------|----------------|-----------------|
| 1 | Мощенко Арина – 1 кл | 15 | 1-3 | - | - |
| 2 | Жулидов Платон – 1 кл | 15 | 1-3 | - | - |
| 3 | Кантаева Анна – 1 кл | 15 | 1-3 | - | - |
| 4 | Мощенко Алиса – 1 кл | 14 | 4-6 | - | - |
| 5 | Лебедёнок Софья – 1 кл | 14 | 4-6 | - | - |
| 6 | Плахтий Дарья – 1 кл | 14 | 4-6 | - | - |
| 7 | Борисов Саид – 1 кл | 13 | 7 | - | - |
| 8 | Тарлавин Глеб – 2 кл | 75 | 1 | - | - |
| 9 | Степанов Матвей – 2 кл | 74 | 2-4 | - | - |
| 10 | Пятин Артём – 2 кл | 74 | 2-4 | - | - |
| 11 | Площенко Артём – 2 кл | 74 | 2-4 | - | - |
| 12 | Назаров Тимофей – 2 кл | 72 | 5 | - | - |
| 13 | Подшивалова Мария -2 кл | 71 | 6 | - | - |
| 14 | Карамзина Анита – 2 кл | 70 | 7-8 | - | - |
| 15 | Злобин Иван – 2 кл | 70 | 7-8 | - | - |
| 16 | Копылов Тимофей – 2 кл | 65 | 9 | - | - |
| 17 | Кужашев Тимур – 2 кл | 63 | 10 | - | - |
| 18 | Савельев Александр – 2 кл | 62 | 11 | - | - |
| 19 | Шушанян Георгий – 2 кл | 21 | 12 | - | - |
| 20 | Пикалов Макар – 3 кл | 103 | 1 | 32-36 | 40-46 |
| 21 | Смирнов Пётр – 3 кл | 98 | 2 | 59-68 | 78-91 |
| 22 | Писарева Елизавета – 3 кл | 86 | 3 | 164-177 | 233-247 |
| 23 | Шаробаров Леонид – 4 кл | 88 | 1 | 92-97 | 150-155 |
| 24 | Лукьянчук Злата – 4 кл | 72 | 2 | 190-196 | 290-305 |

Итоги Всероссийской Олимпиады Умники России. Осенний этап-2023

| № | Фамилия, имя | Предмет | Баллы | Место в школе |
|-----|--------------------|-----------------------------|-------|--------------------|
| 1. | Подшивалова Мария | по предмету английский язык | 80 | Диплом II степени |
| 2. | Велькин Александр | по предмету биология | 60 | Диплом III степени |
| 3. | Кочанов Максим | по предмету биология | 67 | Диплом III степени |
| 4. | Юдина Дарья | по предмету биология | 67 | Диплом III степени |
| 5. | Жданов Максим | по предмету география | 67 | Диплом III степени |
| 6. | Мазаев Александр | по предмету информатика | 93 | Диплом I степени |
| 7. | Потешкин Павел | по предмету информатика | 93 | Диплом I степени |
| 8. | Еникеев Константин | по предмету история | 80 | Диплом II степени |
| 9. | Пономарев Михаил | по предмету история | 93 | Диплом I степени |
| 10. | Пономарев Михаил | по предмету литература | 73 | Диплом III степени |
| 11. | Велькин Александр | по предмету литература | 80 | Диплом II степени |
| 12. | Юдина Дарья | по предмету литература | 80 | Диплом II степени |
| 13. | Кочанов Максим | по предмету литература | 87 | Диплом II степени |
| 14. | Тырлов Евгений | по предмету литература | 93 | Диплом I степени |
| 15. | Подшивалова Мария | по предмету математика | 100 | Диплом I степени |
| 16. | Феллер Андрей | по предмету математика | 100 | Диплом I степени |

| | | | | |
|-----|---------------------|----------------------------|-----|--------------------|
| 17. | Тарлавин Глеб | по предмету математика | 100 | Диплом I степени |
| 18. | Рыжикова Виктория | по предмету математика | 100 | Диплом I степени |
| 19. | Кужашев Тимур | по предмету математика | 100 | Диплом I степени |
| 20. | Тукаев Тимур | по предмету математика | 100 | Диплом I степени |
| 21. | Батраков Кирилл | по предмету математика | 100 | Диплом I степени |
| 22. | Смирнов Петр | по предмету математика | 100 | Диплом I степени |
| 23. | Ищанов Арсений | по предмету математика | 100 | Диплом I степени |
| 24. | Зими́на Алина | по предмету математика | 100 | Диплом I степени |
| 25. | Сатубалдин Диас | по предмету математика | 60 | Диплом III степени |
| 26. | Морозов Иван | по предмету математика | 60 | Диплом III степени |
| 27. | Миних Константин | по предмету математика | 67 | Диплом III степени |
| 28. | Потехин Макар | по предмету математика | 73 | Диплом III степени |
| 29. | Шушанян Георгий | по предмету математика | 73 | Диплом III степени |
| 30. | Батин Даниил | по предмету математика | 73 | Диплом III степени |
| 31. | Филатова Виктория | по предмету математика | 73 | Диплом III степени |
| 32. | Куличкин Даниил | по предмету математика | 73 | Диплом III степени |
| 33. | Жулидов Платон | по предмету математика | 80 | Диплом II степени |
| 34. | Анисов Данил | по предмету математика | 80 | Диплом II степени |
| 35. | Назаров Тимофей | по предмету математика | 87 | Диплом II степени |
| 36. | Степанов Матвей | по предмету математика | 87 | Диплом II степени |
| 37. | Злобин Иван | по предмету математика | 87 | Диплом II степени |
| 38. | Заворохина Анна | по предмету математика | 87 | Диплом II степени |
| 39. | Писарева Елизавета | по предмету математика | 87 | Диплом II степени |
| 40. | Дадаева Владислава | по предмету математика | 87 | Диплом II степени |
| 41. | Филаретов Федор | по предмету математика | 87 | Диплом II степени |
| 42. | Пономарев Михаил | по предмету математика | 87 | Диплом II степени |
| 43. | Недорезова Виктория | по предмету математика | 87 | Диплом II степени |
| 44. | Карамзина Анита | по предмету математика | 93 | Диплом I степени |
| 45. | Площенко Артем | по предмету математика | 93 | Диплом I степени |
| 46. | Пятин Артем | по предмету математика | 93 | Диплом I степени |
| 47. | Мощенко Арина | по предмету математика | 93 | Диплом I степени |
| 48. | Тюльпинов Михаил | по предмету математика | 93 | Диплом I степени |
| 49. | Кантаева Анна | по предмету математика | 93 | Диплом I степени |
| 50. | Насырова Лилия | по предмету математика | 93 | Диплом I степени |
| 51. | Мощенко Алиса | по предмету окружающий мир | 100 | Диплом I степени |
| 52. | Тюльпинов Михаил | по предмету окружающий мир | 100 | Диплом I степени |
| 53. | Жулидов Платон | по предмету окружающий мир | 100 | Диплом I степени |
| 54. | Пятин Артем | по предмету окружающий мир | 100 | Диплом I степени |
| 55. | Злобин Иван | по предмету окружающий мир | 100 | Диплом I степени |
| 56. | Шушанян Георгий | по предмету окружающий мир | 60 | Диплом III степени |
| 57. | Потехин Макар | по предмету окружающий мир | 67 | Диплом III степени |
| 58. | Безмельницын Федор | по предмету окружающий мир | 67 | Диплом III степени |
| 59. | Лукьянчук Злата | по предмету окружающий мир | 73 | Диплом III степени |
| 60. | Сыромятникова Мария | по предмету окружающий мир | 80 | Диплом II степени |
| 61. | Кистанова Софья | по предмету окружающий мир | 80 | Диплом II степени |
| 62. | Анушкевич Милана | по предмету окружающий мир | 87 | Диплом II степени |
| 63. | Подшивалова Мария | по предмету окружающий мир | 87 | Диплом II степени |
| 64. | Степанов Матвей | по предмету окружающий мир | 87 | Диплом II степени |
| 65. | Кужашев Тимур | по предмету окружающий мир | 87 | Диплом II степени |
| 66. | Смирнов Петр | по предмету окружающий мир | 87 | Диплом II степени |

| | | | | |
|------|---------------------|----------------------------|-----|--------------------|
| 67. | Ищанов Арсений | по предмету окружающий мир | 87 | Диплом II степени |
| 68. | Аксютин Вероника | по предмету окружающий мир | 87 | Диплом II степени |
| 69. | Девина Ксения | по предмету окружающий мир | 87 | Диплом II степени |
| 70. | Гавриков Илья | по предмету окружающий мир | 87 | Диплом II степени |
| 71. | Тукаев Тимур | по предмету окружающий мир | 93 | Диплом I степени |
| 72. | Кислова Арина | по предмету окружающий мир | 93 | Диплом I степени |
| 73. | Назаров Тимофей | по предмету окружающий мир | 93 | Диплом I степени |
| 74. | Тарлавин Глеб | по предмету окружающий мир | 93 | Диплом I степени |
| 75. | Рыжикова Виктория | по предмету окружающий мир | 93 | Диплом I степени |
| 76. | Миних Константин | по предмету окружающий мир | 93 | Диплом I степени |
| 77. | Насырова Лилия | по предмету окружающий мир | 93 | Диплом I степени |
| 78. | Карамзина Анита | по предмету русский язык | 100 | Диплом I степени |
| 79. | Подшивалова Мария | по предмету русский язык | 100 | Диплом I степени |
| 80. | Назаров Тимофей | по предмету русский язык | 100 | Диплом I степени |
| 81. | Тарлавин Глеб | по предмету русский язык | 100 | Диплом I степени |
| 82. | Филатова Виктория | по предмету русский язык | 60 | Диплом III степени |
| 83. | Тюльпинов Михаил | по предмету русский язык | 67 | Диплом III степени |
| 84. | Сыромятникова Мария | по предмету русский язык | 67 | Диплом III степени |
| 85. | Потехин Макар | по предмету русский язык | 73 | Диплом III степени |
| 86. | Писарева Елизавета | по предмету русский язык | 73 | Диплом III степени |
| 87. | Батин Даниил | по предмету русский язык | 73 | Диплом III степени |
| 88. | Аксютин Вероника | по предмету русский язык | 73 | Диплом III степени |
| 89. | Тукаев Тимур | по предмету русский язык | 80 | Диплом II степени |
| 90. | Миних Константин | по предмету русский язык | 80 | Диплом II степени |
| 91. | Кистанова Софья | по предмету русский язык | 80 | Диплом II степени |
| 92. | Кантаева Анна | по предмету русский язык | 87 | Диплом II степени |
| 93. | Шушанян Георгий | по предмету русский язык | 87 | Диплом II степени |
| 94. | Рыжикова Виктория | по предмету русский язык | 87 | Диплом II степени |
| 95. | Кужашев Тимур | по предмету русский язык | 87 | Диплом II степени |
| 96. | Степанов Матвей | по предмету русский язык | 93 | Диплом I степени |
| 97. | Злобин Иван | по предмету русский язык | 93 | Диплом I степени |
| 98. | Насырова Лилия | по предмету русский язык | 93 | Диплом I степени |
| 99. | Велькин Александр | по предмету физика | 60 | Диплом III степени |
| 100. | Жданов Максим | по предмету физика | 67 | Диплом III степени |
| 101. | Морозов Иван | по предмету физика | 73 | Диплом III степени |
| 102. | Еникеев Константин | по предмету физика | 73 | Диплом III степени |

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

| № | Предмет | Кол-во участников школьного этапа | | | | | |
|---|-----------------|-----------------------------------|------|------|------|------|-----------|
| | | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | |
| 1 | Английский язык | 4 | 7 | 8 | 3 | 9 | 31 |
| 2 | Биология | 5 | 8 | 8 | 4 | 10 | 35 |
| 3 | География | 6 | 8 | 8 | 4 | 8 | 34 |

| | | | | | | | |
|----|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| 4 | История | 3 | 6 | 8 | 5 | 11 | 33 |
| 5 | Литература | 3 | 9 | 6 | 6 | 9 | 33 |
| 6 | Математика | 5 | 11 | 11 | 5 | 9 | 41 |
| 7 | Обществознание | 0 | 0 | 8 | 4 | 11 | 23 |
| 8 | Русский язык | 4 | 9 | 9 | 7 | 12 | 41 |
| 9 | Физика | 0 | 0 | 9 | 6 | 11 | 26 |
| 10 | Физкультура | 3 | 9 | 9 | 6 | 12 | 39 |
| 11 | Химия | 0 | 0 | 0 | 5 | 10 | 15 |
| | ИТОГО: | 33 | 67 | 84 | 55 | 112 | 351 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен практически по всем предметам.
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,6,7,9, классах.

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

| 2020-2021 уч.год | | 2021-2022 уч. год | | 2022-2023 уч. год | |
|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Общее количество участников | Количество победителей и призеров | Общее количество участников | Количество победителей и призеров | Общее количество участников | Количество победителей и призеров |
| 351 | 33 | 344 | 31 | 351 | 33 |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 7 чел.;
- количество победителей увеличилось на 2 чел.;

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

| № | Предмет | Кол-во победителей и призеров | Итого % победителей и призеров |
|----|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Английский язык | 3 | 9% |
| 2 | Биология | 3 | 9% |
| 3 | География | 3 | 9% |
| 4 | История | 3 | 9% |
| 5 | Литература | 3 | 9% |
| 6 | Математика | 3 | 7% |
| 7 | Обществознание | 3 | 13% |
| 8 | Русский язык | 3 | 7% |
| 9 | Химия | 3 | 20% |
| 10 | Физика | 3 | 11% |

| | | | |
|----|---------------------|----|----|
| 11 | Физическая культура | 3 | 7% |
| | ИТОГО: | 33 | 9% |

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | |
|-------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2021 | 13 | 0 | 13 |
| 2022 | 8 | 0 | 8 |
| 2023 | 8 | 0 | 8 |

В 2023 году количество выпускников, поступающих в профессиональную ОО, стабильно.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе-интернате утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством очного/дистанционного обучения в школе».

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе-интернате – 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 80%.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес школы – интерната №3 поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе-интернате работают 28 педагогов. Из них 6 педагогов имеют среднее специальное образование, остальные педагоги имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога обучаются в ОГПУ. Педагогический коллектив школы имеет достаточно высокий образовательный уровень и представлен различными возрастными группами. У 5 педагогов высшая категория, у 12 педагогов первая категория. В штате школы имеются: педагог-психолог, социальный педагог.

В отчетном аттестационном году процедуру аттестации успешно прошли 10 педагогов. Из них:

- с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории – 4 педагога.
- с целью установления впервые первой квалификационной категории – 4 педагога.
- с целью установления высшей квалификационной категории - 4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали эффективность работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал среднюю готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и повышением готовности кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГКОУ «Школа – интернат № 3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГКОУ «Школа -интерната № 3» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает необходимость повышения профессионального уровня педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГКОУ «Школа - интернат № 3» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 3277 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2358 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1798 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 1798 | 1543 |
| 2 | Педагогическая, психологическая, методическая | 100 | 72 |
| 3 | Художественная | 940 | 724 |
| 4 | Справочная | 88 | 46 |
| 5 | Литературоведческая | 44 | 23 |
| 7 | Техническая | 88 | 27 |
| 8 | Общественно-политическая, научная | 219 | 129 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Все учащиеся были обеспечены учебниками.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы – интерната №3 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Учебная литература постоянно обновляется новыми учебниками. Так, если в январе в 2021 учебном году заказано 27 наименований учебников, то в ноябре 2021 года- 1609, из них 407 поступили 17.05.2022г. 15.09.2022 г. поступило еще 1367 экземпляров учебников. В августе 2023 г. поступило 1065 учебников.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

| | Количество | Площадь |
|--|------------|---------|
| Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе, в т.ч. | 23 | 636,6 |
| Кабинеты начальных классов | 8 | 224,34 |
| Кабинеты старших классов | 4 | 81,45 |
| Кабинет информатики | 1 | 31,43 |
| Спортивный зал | 1 | 77,65 |
| Мастерская (для мальчиков) | 1 | 33,91 |

| | | |
|---------------------------------------|---|-------|
| Мастерская (для девочек) | 1 | 17,24 |
| Кабинеты для коррекционной работы | 4 | 62,11 |
| Комната отдыха | 1 | 48,74 |
| Библиотека | 1 | 14,89 |
| Творческая мастерская | 1 | 26,2 |
| Кабинет психолога (сенсорная комната) | 1 | 30,7 |

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, сенсорная комната, мастерская (для девочек), столовая и пищеблок. На втором этаже - комната отдыха, библиотека, творческая мастерская, классные кабинеты.

Площадка на территории школы-интерната оборудована беговой дорожкой с резиновым покрытием, прыжковым сектором, мини-стадионом с волейбольной, баскетбольной, футбольной площадками, зоной спортивных тренажеров, зоной для подвижных игр (площадка для стритбола, дорожки для эстафет). Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГКОУ «Школа – интернат № 3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего на 100 процентов;
- качественно оснащенные классы – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 134 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 77 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 57 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 46 (34%) |
| Средний балл ГВЭ выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 5 |
| Средний балл ГВЭ выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по русскому | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| языку, от общей численности выпускников 9-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 134 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 107 (81%) |
| – регионального уровня | | 24 (18%) |
| – федерального уровня | | 56 (42%) |
| – международного уровня | | 27 (20%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 134 (100%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 28 |
| – с высшим образованием | | 25 |
| – высшим педагогическим образованием | | 25 |
| – средним профессиональным образованием | | 3 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 20 (71%) |
| – с высшей | | 5 (27%) |
| – первой | | 12 (73%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 17 (33%) |
| – до 5 лет | | 6 (18%) |
| – больше 30 лет | | 5 (24%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (47%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| – до 30 лет | | 10 (29%) |
| – от 55 лет | | 9 (26%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 55/8(48%) |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 14 |
| Наличие в школе интернате системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе - интернате читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 134 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,3 |

Анализ показателей указывает на то, что школа - интернат №3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы - интерната №3 к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.