

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Министерство образования Оренбургской области
ГКОУ «Школа-интернат № 3 « г.Оренбурга

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

[Т.М. Галиева]

Протокол № 1

от « 26 » августа 2024 г.

[А.Н. Дьякова]

Протокол № 1

от «26» августа 2024 г.

Т.К. Будникова

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4300455)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Галиева Тамара Мухаррамовна

учитель математики

г.Оренбург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно- правовые основания

Учебный план основного общего образования формируется в соответствии с:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 1.02.2024. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ.

Адаптированная рабочая программа по учебному курсу «Математика» разработана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) 5-6 классов.

Данная программа, сохраняет основное содержание образования, принятое для массовой школы и отличается тем, что предусматривает коррекционную работу с учащимися имеющие ограниченные возможности здоровья.

Содержание программы направлено на решение следующих коррекционных

задач: продолжить формировать познавательные интересы учащихся и их самообразовательные навыки; создать условия для развития учащегося в своем персональном темпе, исходя из его образовательных способностей и интересов; приобрести (достигнуть) учащимся уровня образованности, соответствующего его личному потенциалу и обеспечивающего возможность продолжения образования и дальнейшего развития.

Важнейшим условием построения учебного процесса для учащихся с ОВЗ, является доступность, что достигается выделением в каждой теме главного; дифференциацией материала, многократного повторения пройденного материала, выполнение заданий по алгоритму, ликвидация пробелов.

Адаптированная рабочая программа обучающихся с ОВЗ предполагает, что учащийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Определение варианта адаптированной программы обучающегося с ТНР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико- педагогического обследования, с учетом ИПР в порядке, установленном законодательством РФ.

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

В основу разработки и реализации адаптированной программы обучающихся с ТНР заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход обучающихся с ТНР предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования. Это обуславливает необходимость создания и реализации разных вариантов адаптированной программы обучающихся с ТНР, в том числе и на основе индивидуального учебного плана.

Применение дифференцированного подхода к созданию и реализации адаптированной программы обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с ТНР возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные

закономерности процесса обучения и воспитания обучающихся, структуру образовательной деятельности с учетом общих закономерностей развития детей с нормальным и нарушенным развитием.

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с ТНР младшего школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

В контексте разработки адаптированной программы обучающихся с ТНР реализация деятельностного подхода обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;

- прочное усвоение учащимися знаний и опыта разнообразной деятельности, и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;

- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;

- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение ими системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), позволяющих продолжить образование на следующей ступени, но и жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие фонетико - фонематических представлений;
- формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- развитие речи, владение техникой речи;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Формы организации образовательного процесса:

- урок;

- внеклассная работа

Технологии обучения:

- системно – деятельностный подход
- технология проблемного диалога;
- проектная технология;
- ИКТ- технологии;
- технология уровневой дифференциации
- здоровьесберегающие;

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный.
- Репродуктивный метод
- Метод проблемного изложения
- Частично-поисковый (эвристический) метод
- Исследовательский метод
- Методы контроля и самоконтроля

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

- Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- Текущий
- Итоговый контроль в формах (тестирование; практические работы; творческие работы учащихся; контрольные работы)
- Комплексная работа по итогам обучения
- Самооценка и самоконтроль.

Для обучающихся с ТНР, осваивающих АООП ООО, характерны следующие специфические образовательные потребности:

-обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов обучающихся с ТНР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);

- гибкое варьирование организации процесса обучения путем расширения/сокращения содержания отдельных предметных областей, изменения количества учебных часов и использования соответствующих

методик и технологий;

-упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;

- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ТНР ("пошаговом" предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);

- наглядно-действенный характер содержания образования;

- обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;

- постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;

- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью.

Программы по отдельным учебным дисциплинам могут быть адаптированы с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, их возможностей и ограничений, обусловленных нарушениями речи и (при наличии) иными нарушениями развития.

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством

познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

Учитывая следующие психофизические особенности детей с ТНР: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, специфические логопедические проблемы – количество учебных часов распределено следующим образом:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	37	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	50	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение основных понятий математики из курса начальной школы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Повторение основных понятий математики из курса начальной школы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Повторение основных понятий математики из курса начальной школы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Входная контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
5	Представление числовой информации в таблицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Цифры и числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Цифры и числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Отрезок, его длина, ломанная,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32

	многоугольник					
9	Отрезок, его длина, ломанная, многоугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Плоскость, прямая, луч, угол	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Плоскость, прямая, луч, угол	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Шкалы и координатная прямая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
13	Шкалы и координатная прямая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Сравнение натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Сравнение натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Контрольная работа № 2 по теме «Натуральные числа»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2

20	Действия сложения. Свойства сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Действия сложения. Свойства сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
22	Действия сложения. Свойства сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Действия вычитания. Свойства вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
24	Действия вычитания. Свойства вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
25	Действия вычитания. Свойства вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
26	Действия вычитания. Свойства вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Числовые и буквенные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
28	Числовые и буквенные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Числовые и буквенные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Числовые и буквенные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Уравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2

32	Уравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Уравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Контрольная работа 3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Действие умножения. Свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Действие умножения. Свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Действие деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Действие деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba

44	Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Порядок действий в вычислениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Порядок действий в вычислениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Порядок действий в вычислениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
49	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Контрольная работа 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Степень с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
52	Степень с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Степень с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Делители и кратные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Делители и кратные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606

56	Делители и кратные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Признаки делимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Признаки делимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Признаки делимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Контрольная работа 5 по теме «Делимость натуральных чисел»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Площадь. Формула площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Площадь. Формула площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Единицы измерения площадей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Единицы измерения площадей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Прямоугольный параллелепипед	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
68	Прямоугольный параллелепипед	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74

69	Прямоугольный параллелепипед	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
71	Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
72	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Контрольная работа 6 по теме «Площади и объёмы»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Окружность, круг, шар, цилиндр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Окружность, круг, шар, цилиндр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
78	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
79	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
80	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e

81	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Контрольная работа 7 по теме «Обыкновенные дроби»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Деление натуральных чисел и дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Деление натуральных чисел и дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Смешанные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Смешанные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Сложение и вычитание смешанных	1				Библиотека ЦОК

	чисел					https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Контрольная работа 8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
103	Приведение дробей к общему знаменателю	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0

105	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Контрольная работа 9 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
109	Умножение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Умножение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Умножение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Нахождение части целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Нахождение части целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
114	Деление дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Деление дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc

117	Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Контрольная работа 10 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
122	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Округление чисел. Прикидка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Округление чисел. Прикидка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e

129	Округление чисел. Прикидка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Контрольная работа 11 по теме «Десятичные дроби»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Деление десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec

141	Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
145	Контрольная работа 12 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Калькулятор	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Калькулятор	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Виды углов. Чертежный треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Виды углов. Чертежный треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
150	Измерение углов. Транспортир	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
151	Измерение углов. Транспортир	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Практическая работа по теме: «Инструменты для вычислений и	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a

	измерений»					
153	Повторение. Натуральные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Повторение. Натуральные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Повторение. Делители и кратные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
160	Повторение. Площади и объемы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
161	Повторение. Обыкновенные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение. Обыкновенные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение. Сложение и вычитание	1				Библиотека ЦОК

	дробей с одинаковыми знаменателями					https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение. Десятичные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Повторение. Умножение и деление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
168	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Анализ контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Подведение итогов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение основных понятий математики из курса 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
10	Входная контрольная работа	1				
11	Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a21274
12	Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Понятие множества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	Понятие множества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Контрольная работа «Вычисления и построения»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Разложение числа на простые множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
19	Разложение числа на простые множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
20	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК

	натуральных чисел					https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Контрольная работа «НОК и НОД чисел»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
37	Действия сложения и	1				Библиотека ЦОК

	вычитания смешанных чисел					https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Контрольная работа «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Действие умножения смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Действие умножения смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Нахождение дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Нахождение дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Нахождение дроби от числа	1				
47	Применение distributive свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Применение distributive свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Применение distributive свойства умножения	1				Библиотека ЦОК

	свойства умножения					https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Контрольная работа «Умножение смешанных чисел»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
54	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
56	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Дробные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Дробные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Дробные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
63	Повторение и систематизация	1				Библиотека ЦОК

	учебного материала по теме					https://m.edsoo.ru/f2a291e0
64	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Контрольная работа «Деление смешанных чисел»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Масштаб	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Масштаб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Масштаб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Повторение и систематизация	1				Библиотека ЦОК

	учебного материала по теме					https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Контрольная работа «Отношения и пропорции»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Симметрии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Симметрии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Практическая работа «Симметрии»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
85	Практическая работа «Длина окружности и площадь круга»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
89	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
90	Модуль числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0

91	Модуль числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
92	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
93	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
94	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
96	Контрольная работа «Противоположные числа и модуль»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Изменение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Изменение величин	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6

102	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
103	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
104	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
105	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
106	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
107	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
110	Контрольная работа «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
111	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
112	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Действие деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Действие деления	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Действие деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Рациональные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Рациональные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Рациональные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Свойства действий с рациональными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Свойства действий с рациональными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Контрольная работа «Умножение и деление рациональных чисел»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
125	Раскрытие скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
126	Раскрытие скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
127	Коэффициент	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248

128	Коэффициент	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
129	Подобные слагаемые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
130	Подобные слагаемые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
131	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
136	Контрольная работа «Решение уравнений»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Параллельные прямые	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
141	Координатная плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae

142	Координатная плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Координатная плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Представление числовой информации на графиках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Представление числовой информации на графиках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
146	Представление числовой информации на графиках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
147	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Контрольная работа «Координаты на плоскости»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
151	Повторение. Вычисления и построения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение. НОК и НОД чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение. Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение. Умножение и деление смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение. Умножение и деление смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352

156	Повторение. Отношения и пропорции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение. Противоположные числа и модуль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение. Умножение и деление рациональных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение. Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение. Координаты на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Итоговая контрольная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Резерв. Анализ контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Резерв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Резерв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Резерв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Резерв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
168	Резерв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

169	Резерв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Резерв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение
2. Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение
2. Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

3. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f2a340b8>

