

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Оренбургской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО

_____ Т.А.Гизатуллина
« » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
по учебной работе

_____ А.Н. Дьякова
« » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Т.К. Будникова
« » _____ 20__ г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мое Оренбуржье»**

**33 часа в год (1 класс)
34 часа в год (2-4 классы)
1 час в неделю**

Оренбург, 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «*Мое Оренбуржье*» разработана на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий, составлена на основе следующих документов:

ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; – Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286); – Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372); 20 – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) «ГКОУ Специальная (коррекционная) школа- интернат №3» г. Оренбурга.

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников без ТНР в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года. Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала, сохраняя основное содержание образования, принятое для массовой школы, отличается тем, что предусматривает коррекционно - развивающую направленность обучения. Программа адаптирована для обучающихся с ТНР с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию ученика.

Цель программы: сформировать целостное представление о малой Родине – Оренбургской области на основе знаний природоведческого, исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале.

Задачи:

- *образовательные* (познакомить с историей, флорой и фауной, культурными памятниками, традициями родного края, с историей малой родины на фоне изучения достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; формировать краеведческие понятия, помогающие сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве; помогать овладеть начальными навыками исследовательской работы);

- *воспитательные* (развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю; воспитывать на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни, чувство гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда);

- *развивающие* (развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности; формировать активную гражданскую позицию, включающую развитие ответственности за настоящее и будущее своего края; развивать творческое содружество семьи и школы и включение семьи в единое воспитательное пространство школы).

Общая характеристика курса

Внеурочная деятельность социальной направленности – важное звено работы школы в условиях реализации ФГОС. Программа курса внеурочной деятельности «**Мое Оренбуржье**» разработана для учащихся начальной школы. Данная программа разработана на основе программы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта, Приказа Министерства образования и науки РФ « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». Работа по этой программе способствует развитию у младших школьников духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывает чувство гордости за своих земляков. Предлагаемая программа поможет учащимся узнать, понять, полюбить родной край, сделать его лучше и живописнее. Программа курса дает возможность учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетенций учащихся, содержание курса расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, кроме того учащиеся в ходе занятий овладевают начальными навыками исследовательской деятельности.

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств, следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости. Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края.

Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко-обществоведческих знаний (на данном этапе – на уровне представлений), тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку личностно-гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

Актуальна и экологическая направленность занятий. Вопросы экологии стоят очень остро и в нашем регионе, поэтому ряд занятий посвящён этой теме.

Принципы построения программы:

- Принцип учёта возрастных особенностей детей и возрастания сложности (от простого к сложному)
- Принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций)
- Принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого-либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно)
- Принцип интеграции и дифференциации обучения
- Принцип взаимодействия человека с природой (краеведческий принцип)

Основные методы обучения:

- Практические

- Рассказ педагога и рассказы детей
- Беседы
- Дискуссии
- Мини-сочинения
- Конкурсы, викторины
- Составление презентаций Power Point
- Экскурсии

Планируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия, обеспечивающие ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире.

Формируемые умения: формирование у детей мотивации к обучению, развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Средства формирования: организация на занятии парно-групповой работы.

Регулятивные универсальные учебные действия, обеспечивающие организацию учащихся своей учебной деятельности.

Формируемые умения: учитывать выделенные учителем ориентиры действия для нового учебного материала (в сотрудничестве с учителем); планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Средства формирования: задания на постановку новых учебных задач (в сотрудничестве с учителем), преобразование практической задачи в познавательную; упражнения на проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве.

Познавательные универсальные учебные действия, включающие общеучебные, логические действия и действия постановке и решению проблем. Формируемые умения: умение учиться (навык решения творческих задач и навык поиска, анализа и интерпретации информации); добывать необходимые знания и с их помощью выполнять конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; формировать основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; организация возможности осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Коммуникативные универсальные учебные действия, обеспечивающие социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности.

Формируемые умения: учить выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); формировать умение координировать свои усилия с усилиями других; учить формулировать собственное мнение и позицию; учить договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов, формировать навык задавать вопросы; учить понимать, что возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учиться учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в рамках сотрудничества; учить учитывать разные мнения, интересы и обосновывать собственную позицию, понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

Результаты внеурочной краеведческой деятельности для учащихся распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): знания родословной своей семьи, историю народов, проживающих в крае, их традиции, истории и географии своего края на фоне изучения достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, прошлому и настоящему своей школы, школьному опыту своих родителей.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): организация и проведение младшими школьниками интервью, анкетирования; взаимодействие с одноклассниками и взрослыми; посещение культурно-образовательных учреждений; сбор и обработка историко-географической краеведческой информации.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на внеурочное преподавание в 1 – 4 классах начальной школы, 33 часа в год (1 час в неделю) для обучающихся первых классов и 34 часа для обучающихся 2 – 4 классов.

Содержание курса

1 класс

Введение - 4 часа Мой город Оренбург. (возникновение города). День рождения родного города.

Сказки писателя Оренбургского края Бажова» - 5 часов

«География жизни Бажова» Чтение сказок Бажова «Серебряное копытце», Чтение сказок Бажова «Хозяйка медной горы», «Малахитовая шкатулка». Выставка детского рисунка «Серебряное копытце».

Я и моя семья - 4 часов

Беседа «Что означает твоё имя», «Что такое фамильный герб». Беседа: «Мои родители» «Мужчины нашего города - участники ВО войны»- экскурсия в музей, Презентация проекта «Моя семья»

Мой дом, мои соседи, друзья – 4 часов

Беседа «Мой дом, какой он», «Мои друзья» (друзья, взаимоотношения между ними, ценность дружбы, согласия, взаимопомощи, внимание к сверстникам, товарищам, одноклассникам). Подготовка выставки «Мой дом и мои друзья»

Наша школа - 3 часа

Беседа «История и традиции школы». Интервью с бывшими выпускниками и учителями. Презентация проекта «Школа будущего»

Моя малая родина -11 часов

Достопримечательности Оренбурга (исторические памятники). Экскурсии по городу и микрорайону. Беседа «Улица, на которой я живу». Краеведческий музей, городской драматический театр. Фото- выставка.

Люди нашего края – 2 часа

Труд людей нашего края. Люди, прославившие Оренбург, (герои – земляки). Экскурсия «Мемориал Памяти».

Итого: 33 часа

2 класс

Край, в котором я живу! - 10 часов

«Оренбуржье - край степной». Беседа «Что мы знаем об Оренбургской области?»

Оренбург — главный город Оренбургской области. «Заповедные уголки Оренбургской области», «Оренбургский заповедник», «Бузулукский Бор», «Озеро Развал». Памятные места Оренбурга. Поэты и писатели Оренбуржья: произведение С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»

Наш край в разные времена года - 3 часов

История метеонаблюдений. Современные наблюдения за погодой. Опасные погодные явления. Местные приметы о погоде. Климатическая характеристика края и района проживания. Презентация «Природа Урала»

Красная книга Оренбургской области - 10 часов

Беседа «Деревья возле школы». Распознавание деревьев по листьям. Кто такие птицы? Кто такие звери? Богатства родного края. Берегите воду! Работа с картой. Презентация «Памятники природы нашего края» Растительный мир г. Оренбурга. Животный мир Оренбуржья. Птицы Оренбургской области. Животный мир Оренбургского района. Красная книга Оренбургской области. Животные, занесённые в Красную книгу. Исчезающие птицы Оренбуржья

Храмы города Оренбурга- 1 час

Народы Оренбуржья - 5 часов

Знакомство с устным народным творчеством разных народов. Беседа об национальных костюмах народов Оренбуржья. Оренбургский пуховый платок. Культура и быт народов Оренбуржья. «Добрые соседи» (традиции чаепития народов Оренбуржья).

Лучшие люди нашего города - 4 часов Трудовой подвиг оренбуржцев в годы ВО войны. Памятные места первой нефтяной и Первой газовой скважин.

Заключительное занятие – 1 час

Итого 34 часа

3 класс

Мой край -10 часов.

«Оренбуржье – многонациональная область» «Национальная деревня». Экскурсия по городу. «Заповедные уголки Оренбургской области. Губерлинские горы». Растительный мир города Оренбурга. Животный мир Оренбуржья. Птицы Оренбургской области.

Беседа «Улица, на которой я живу», Экскурсия «Дом, где жил в 1919 году, В.И. Чапаев», «Дом купца Хохлова», Фото - выставка «Город – глазами детей»

История открытия нашего края -4 часа.

Беседа «История нашего края», экскурсия в краеведческий музей г. Оренбурга, знакомство с полезными ископаемыми Урала и Оренбургской области

Оренбургская Область – субъект Российской Федерации. – 5 часов

Знакомство с символами Оренбургской области, экскурсия «Здание присутственных мест 1851-1859гг», работа с картой и атласом. Работа с контурной картой.

Природа нашего края – 5 часов

Беседа «Времена года». Климат и погода. «Урал - главная река Оренбуржья». Экскурсия в музей – заповедник С. Т. Аксакова, Презентация «Природа Оренбуржья»

Наша армия в годы войны – 7 часов

«Славные сыны Оренбуржья». Гайдар А. «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове».

Природные комплексы края - 3 часа

Знакомство с достопримечательностями Оренбуржья

Итого – 34 часов

4 класс

Малая Родина – удивительные горы - 7 часов.

Создание укрепленной пограничной линии. Основание крепостей по реке Яик. Заселение Оренбургского края с 30 –х годов XVIII века. Горы и их достопримечательности. Открытие месторождений руд и минералов. Соляной промысел. Работа с контурными картами, атласом. Фотовыставка.

Уникальная природа Оренбуржья – 6 часов. Беседа «Времена года». Растительный мир Оренбургской области. Усадьба семьи Рычковых.

Культура древних предков Урала- 8 часов

Беседа «Культура древних предков Урала» Беседа Древнейшие города Южного Урала (3 - 2 тыс. до н.э.) Поселения древних людей в эпоху бронзы. Срубная, андроновская культуры. Древние города Аркаим и Синташта. Беседа. Сарматский мир (1 тыс. до н. э.). Жизнь быт сарматских племен. Общественный строй сарматов. Беседа. Религиозные верования сарматов. Курганы – сарматские захоронения. Чтение и анализ сказок, мифов и легенд представителей многочисленных народов Оренбуржья. Составление диафильма по одной из сказок или легенде. Экскурсия « Каменная часовня XIX века»

Начальные навыки туриста – 5 часов. Техника безопасности. Ориентирование на местности. Компас.

Охрана природы – 6 часов. Правила поведения в лесу. Экология. Зачем охранять природу. Экскурсия « Аксаковский парк».

Заключительное занятие – 2 часа. Экскурсия по городу Оренбург. **Итого – 34 часа**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Литература и источники к курсу «Мой любимый Оренбург»:

1. Александров А. И. Из истории Южного Урала. - Челябинск , 1967г.
2. Альтов В.Г. Города Оренбургской области.Бугуруслан. – Челябинск, 1974 г.
3. Дорофеев В.В. Над Уралом – рекой. – Южно – Уральское книжное издательство, 1988.
4. Десятков Г.М. Легенды старого Оренбурга. – Калуга, 1994.
5. За счастье народное. Воспоминания участников гражданской войны в Оренбуржье. – Челябинск, 1969.
6. Семёнов В. Г. , Семёнова В. П. Губернаторы Оренбургского края. Оренбургское книжное издательство, 1999.
7. История Оренбуржья (составитель Футорянский Л.И.)- учебное пособие.
8. История Оренбургского края: события, судьбы, реальность. Сборник научных трудов. - Оренбург, 1994.
9. Фёдорова А.В. Оренбург в годы Великой Отечественной войны. - Оренбургское книжное издательство, 1995.
10. Гостиный двор. Оренбургская глубинка – история, судьбы, надежды. – Оренбургское книжное издательство, 2001.
11. Кинельская чаша –Оренбург: Печатный дом « Димур» 2008.
12. Футорянский Л. Я. Оренбуржье - Великой Победе. – Оренбург, 1994.
13. Молохова М. Н. Наш край. – Южно – Уральское книжное издательство, 1972.
14. Мой Оренбург. Фотоальбом. Автор – составитель Новохатский М. Е. Москва,1986.

15. Оренбуржье моё. Фотоальбом. Составитель Карасевич Ю. Москва «Плакат» 1988.
- а. Оренбуржцы – Герои Советского Союза. Библиографический указатель – составитель Кузнецова Н. А. Оренбург, 1987.
16. Синельников В. Г. Знакомьтесь, Оренбуржье. Памятники истории и достопримечательности. Южно – Уральское книжное издательство, 1970.1
17. История родного края. Учебное пособие для 7 – 11 классов средних школ Оренбургской области. Южно – Уральское кн. Издательство, Челябинск, 1976.
18. Зобов Ю. С. , Фutoryянский Л. И Родной истории страницы. Оренбург, 1994.

Карты:

1. Первобытнообщинный строй на территории нашей страны. Древние государства Северного Причерноморья.
2. Древнерусское государство в 9 – 12 века.
3. Российское государство в 16 веке.
4. Российское государство в 17 веке.
5. Россия с конца 17 – до 60 годов 18 века.
6. Российская империя во второй половине 18 века.
7. Российская империя в начале 19 века по 1861 год.
8. Российская империя с 1961 года до конца 19 века.
9. Великая Отечественная война 1941 – 1945 годы.
10. Российская Федерация.
11. Оренбургская область.

Коррекционная работа.

Планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР дополняются результатами освоения программы коррекционной работы. Требования к результатам освоения программы коррекционной работы должны соответствовать требованиями ФГОС НОО ОВЗ , которые дополняются группой специальных требований.

Требования к результатам овладения социальной компетенцией:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении: умение адекватно оценивать свои силы, понимать, что можно и чего нельзя: в еде, физической нагрузке; умение обратиться к близкому взрослому или учителю за помощью, на доступном уровне описать возникшую проблему; выделять ситуации, когда требуется привлечение родителей; владение достаточным запасом фраз и определений для обозначения возникшей проблемы;

- овладение представлениями об устройстве домашней и школьной жизни; умение адекватно использовать лексикон, отражающий бытовой опыт и осуществлять речевое сопровождение своих действий, бытовых ситуаций; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела; умение адекватно оценивать свои речевые возможности и ограничения при участии в общей коллективной деятельности;

- овладение навыками коммуникации: умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, завершить разговор; умение корректно выразить отказ и недовольство, благодарность, сочувствие; умение поддерживать продуктивное взаимодействие в процессе коммуникации; умение получать информацию от собеседника и уточнять ее; позитивное отношение и устойчивая мотивация к активному использованию разнообразного арсенала средств коммуникации, вариативных речевых конструкций; готовность слушать собеседника и вести диалог; умение излагать свое мнение и аргументировать его; умение использовать коммуникацию как средство достижения цели в различных ситуациях; прогресс в развитии коммуникативной функции речи;

- дифференциация и осмысление картины мира: адекватность бытового поведения обучающегося с точки зрения опасности (безопасности) для себя и окружающих; способность прогнозировать последствия своих поступков; умение устанавливать взаимосвязь общественного порядка и уклада собственной жизни в семье и в школе, соответствовать этому порядку; наличие активности во взаимодействии с миром, понимание собственной результативности;

- дифференциация и осмысление адекватно возрасту своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей: знание правил поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного статуса (с близкими в семье, учителями и обучающимися в школе, незнакомыми людьми на улице и т. д.); наличие достаточного запаса фраз и определений для взаимодействия в разных социальных ситуациях; представления о вариативности социальных отношений; умение адекватно использовать принятые в окружении обучающегося социальные ритуалы; умение прогресс в развитии регулятивной функции речи.

Календарно – тематическое планирование. 1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения	Дата проведения
Введение - 4 часа				
1	Мой город Оренбург	1	Беседа по содержанию. Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свой город?» Работа в группах. Конкурс рисунков «Мой родной город»	
2	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»	1		
3-4	День рождения родного города	2	Познакомить с историей образования г. Оренбурга (обзорная экскурсия по городу, скверу) Подарок родному городу (проект парка)	
Сказки писателя Оренбургского края Бажова»- 5 часов				
5	География жизни Бажова «Серебряное копытце»	1	Беседа «Великий сказочник Урала П.П. Бажов», раскрыть творчество П.П. Бажова, дать детям исторические знания. Чтение художественной литературы, дидактическая игра, создать диафильм	
6	«Хозяйка медной горы»	1	Чтение художественной литературы дидактическая игра. Творческая работа «Костюм Хозяйки медной горы»	
7	«Малахитовая шкатулка»	1	Чтение художественной литературы дидактическая игра, поделки.	
8	Творческая мастерская	1	Выставка детского рисунка «Серебряное копытце». Что я узнал? (о творчестве П.Бажова)	
Я и моя семья - 4 часа				
9	Что означает твоё имя	1	Беседа о именах. Узнать историю своего имени.	
10	Что такое фамильный герб?	1	Беседа о гербах, проект «Родословная»	
11	« Мои родители»	1	Беседа. Сюжетно – ролевая игра. Конкурс рисунков, поделок.	
12	«Мужчины нашего города - участники ВО войны»	1	Экскурсия в школьный музей Беседа о героях- оренбуржцах, погибших в года ВО войны	
Мой дом, мои соседи, друзья – 4 часа				
13	Мой дом, какой он	1	Беседа. Аппликация «Мой дом!»	
14	Мои бабушка и дедушка	1	Круглый стол: «Расскажи о своих родных; фотография, конкурс рисунков, стихотворений о своей семье	
15	Мои друзья	1	Фронтальная беседа: друзья, взаимоотношения между ними,	

			ценность дружбы, согласия, взаимопомощи, внимание к сверстникам, товарищам, одноклассникам) Дидактическая игра. Каким бы вы хотели видеть своего друга? (качество)	
16	Итоговое занятие: «Моя семья»	1	Разучивание песен, стихотворений, подготовка проектов: «Моя семья»	
Наша школа- 3 часа				
17	Моя школа – мой дом	1	Рассказ - экскурсия о нашей школе. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.	
18	История и традиции школы	1	Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения. Интервью с бывшими выпускниками и учителями.	
19	Наша школа	1	Подготовка проекта» Школа будущего»	
Моя малая родина – 11 часов				
20	Моя малая родина	1	Достопримечательности Оренбурга.	
21	Экскурсии по городу или микрорайону.	1	Экскурсии по городу или микрорайону.	
22	Где мы живем?	1	Беседа «Улица, на которой я живу», Беседа по содержанию. Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?» Работа в группах.	
23	Край, в котором мы живем...	1	Экскурсия в краеведческий музей. Проект «Интересный экспонат».	
24-25	Природа нашего края	2	Виртуальное путешествие по Оренбургской области. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.	
26-27	Мой край, родной край	2	Беседа. Наблюдения. Практическая работа: Символика города.	
28	Сельское хозяйство в Оренбургской области.	1	Фронтальная беседа. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров культурных растений встречающихся на территории области.	
29	Сельское хозяйство. Что растет на полях нашей области.	1	Практическая работа: разгадывание загадок о растениях, которые выращивают на полях и огородах нашего края. Устное описание растения (по выбору обучающихся).	
30	Культурно-просветительные учреждения Оренбурга	1	Экскурсия в городской драматический театр. Экскурсия в кинотеатр «Родина». Просмотр сказки, мультипликационного фильма. Мои впечатления.	
Люди нашего края- 2 часа				
31	Труд людей нашего края	1	Беседа. Все работы хороши - выбирай на вкус! Дидактическая игра. Конкурс рисунков и поделок по теме: «Без труда	

			- нет добра»	
32	Люди, прославившие Оренбург	1	Знакомство с людьми, прославившими наш край. (Пригласить почетных тружеников)	
33	Экскурсия «Мемориал Памяти».	1	Посещение Мемориала Памяти. Рассказ о героях-оренбуржцах. Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.	

Календарно – тематическое планирование. 2 класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения	Дата проведения
Край, в котором я живу! - 10 часов				
1	Оренбуржье - край степной.	1	Беседа «Что мы знаем об Оренбургской области?» Знакомство с презентацией «Оренбургская область» Чтение стихотворения О. Александрова «Лучшее богатство». Конструирование из природного материала.	
2	Оренбург — главный город Оренбургской области.	1	Презентация « Город Оренбург». Чтение художественной литературы Татьяна Шабаренина «Мой край» . «Подарок родному городу»- с использованием бумажной пластики «Мы помощники волшебника». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улице».	
3	Заповедные уголки Оренбургской области	1	Рассказ об Оренбургском заповеднике и просмотр презентации « Таловская степь». Рассматривание карты Оренбургской области и альбом «Оренбургский заповедник Чтение стихотворений о степи оренбургских авторов. Рисование «Обитатели степи». Дидактическая игра «Что было бы, если из леса исчезли...	
4	Заповедные уголки Оренбургской области: «Бузулукский Бор»	1	Беседа «Уроки Старичка-Боровичка». Загадки о животных. Рисование «Расписной лес». Д/игра «Где что зреет?».	
5	Заповедные уголки Оренбургской области: «Озеро Развал»	1	Беседа «Волшебная соль». Презентация озера Развал; на тему «Кристаллы в природе». Опыт «Выращивание кристаллов», «Осеннее дерево на берегу озера» Д/игра «Четвёртый лишний», Б. Заходер « Стихи о животных. Белка»	
6	Памятные места Оренбурга.	1	« Памятные места Оренбурга, посвященные победе 1945 года». Беседа о празднике победы. Просмотр презентации или видов мемориала «Салют Победа». Чтение Голявкин В. «Рисунок на асфальте». Рисование «День Победы». Дидактическая игра «Кто лишний».	
7	Поэты и писатели Оренбуржья: произведение С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»	1	Знакомство с творчеством поэтов и писателей Оренбуржья: В.Н. Левановский (Левановский, В. Цокай «Какого цвета кот?» Знакомство с творчеством С. Т. Аксакова	

8	Поэты и писатели Оренбуржья: произведение С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»	1	Знакомство с произведением С.Т. Аксакова «Аленький цветочек». Беседа о прочитанном. Конкурс рисунков.	
9	Урал- главная река Оренбуржья.	1	Виртуальная экскурсия «Урал и мосты» Рассматривание фотографий, видеоролика «Мой Оренбург». Рисование «Деревья у реки». Дидактическая игра «Назови свою улицу».	
10	Памятники Оренбурга.	1	Виртуальная экскурсия «Памятники Оренбурга». Чтение «Сказки народов мира». Рисование «Любимые места моей семьи». Дидактическая игра - пазлы «Памятники города»	
Наш край в разные времена года - 3 часа				
11	У погоды нет плохой погоды...	1	Беседа. История метеонаблюдений. Практическое занятие. «Современные наблюдения за погодой» Опасные погодные явления. Аппликация «Явления природы»	
12	Мой край в разные времена года.	1	Беседа. Местные приметы о погоде. Климатическая характеристика края и района проживания.(наблюдение)	
13	Природа Урала.	1	Презентация « Природа Урала» , Рисунок «Красота родного края». «Стихи про всех на свете». М. Дудин «Берегите Землю».	
Красная книга Оренбургской области - 10 часов				
14	Красная книга Оренбуржья.	1	Беседа: «Что такое Красная книга?» Составление Красной книги Оренбургского края.	
15	Охрана растений Оренбуржья.	1	Беседа: «Как прекрасен мир растений!» Круглый стол: «Почему надо беречь лес?», Конкурс листовок, рисунков по бережному отношению к природе.	
16	Тюльпан –растение красной книги Оренбуржья.	1	Беседа. Презентация «Красная книга Оренбурга». Ковыль – «шелковая трава, трава защитница». Рисование "Степь весной - словно вытканый ковер". Д/игра Сбор тюльпана из пазлов.	
17	Охрана животных Оренбуржья	1	Беседа. Презентация «Редкие животные нашего края», Дидактическая игра: «Знаешь ли ты этих животных?»	
18	Берегите воду!	1	Путешествие по карте Оренбургской области: «Водоемы Урала»,беседа: «Вода- это жизнь» Конкурс рисунков: «Речка плачет», «Путешествие Капельки воды».	
19	Водоемы нашего края.	1	Беседа. Конкурс мини-сочинений о водоемах, где были дети с родителями. Практическая работа: составление	

			правил поведения на водоемах.	
20	Лес и человек	1	Викторина: «Растительный мир Оренбуржья- это край степи и лесостепи. Знакомство с разными типами леса.	
21	Перелетные птицы.	1	Загадки о птицах. о перелетных птицах Оренбуржья. Казачья народная сказка «Лисица девица и котофей Иванович». Аппликация «Птицы». Д/игра «Кто лишний».	
22	Гости из жарких стран	1	Презентация «Страус». Рассказ о страусиной ферме. Отгадывание загадок про птиц. Изготовление поделки «Страус». Д/игра «Третий лишний».	
23	Судьба природы- наша судьба»	1	«Своя игра»: « Природа моего края»	
Храмы города Оренбурга- 1 час				
24	Храм города Оренбурга	1	Экскурсии в Храм	
Народы Оренбуржья- 5 часов				
25-26	Оренбуржье – многонациональная область	2	Беседа «Многонациональное Оренбуржье». Презентация «Оренбург – малая родина», чтение «Народы России» В. Степанов Д/игра «Угадай национальность».	
27	Национальные костюмы народов Оренбуржья.	1	Беседа «Национальные костюмы народов Урала». Просмотр коллекции кукол в национальных костюмах. Лепка - «Дружные ребята	
28	Белая, как снежиночка, Оренбургская паутиночка.	1	«От козы до платка» - беседа о пуховязании, чтение «Дочь Алекшина» (башкирская сказка). Мастерская «Волшебные клубочки». Дидактическая игра «Жилое – нежилое»	
29	Добрые соседи	1	Беседа о предметах быта в избе, их назначении и значении; с процессом преобразования предметов человеком. Викторина «Культура и быт народов Оренбуржья. «Добрые соседи» (традиции чаепития народов Оренбуржья).	
Лучшие люди нашего города - 4 часа				
30	И тыл был фронтом	1	Беседа «Трудовой подвиг оренбуржцев в годы ВО войны.» Экскурсия к памятным местам Первой газовой скважины.	
31	Герои ВО войны.	1	Беседа о героях- оренбуржцах. Конкурс рисунков «Имя твоё неизвестно, память - вечна»	
32	Первопроходцы оренбургской нефти	1	Экскурсия к памятным местам Первой нефтяной скважины. Беседа об увиденном.	

33	Дарят свет и тепло.	1	Беседа о работниках коммунальных служб. Викторина « Все работы хороши...»	
Заключительное занятие – 1 час				
34	Богатства родного края.	1	Экскурсия «Что я знаю о родном крае»	

Календарно – тематическое планирование. 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения	Дата проведения
Мой край -10 часов.				
1	Многонациональное Оренбуржье	1	Беседа «Многонациональное Оренбуржье», Клип на песню «У моей России... » Виртуальная экскурсия по городу.	
2	«Мой Оренбург».	1	Рисование на тему. Самостоятельная работа.	
3	«Национальная деревня»	1	Беседа «Многонациональное Оренбуржье», Клип на песню «У моей России... » Виртуальная экскурсия в музей.	
4	«Быт народов Оренбуржья	1	«Виртуальная экскурсия по оренбургской национальной деревне». Д/игра с мячом «Наш город, какой?»	
5	«Заповедные уголки Оренбургской области: Губерлинские горы».	1	Виртуальная экскурсия по оренбургской национальной деревне (продолжение)». Д. игра «Расскажи о своём городе».	
6	Площади и проспекты Оренбурга.	1	«Эти удивительные камни» Опыты со свойствами камней. чтение «Стихи про всех на свете» М. Дудин «Берегите Землю». Д/игра «Времена года».	
7	Здания города Оренбурга. Их прошлое и настоящее	1	Беседа - презентация о центральных улицах города, работа с картой– местонахождения центральной улицы. Кто были первые жители города? Как город получил своё название?. Рисование «На улицах нашего города». Конструирование из настольного строителя «Центральные улицы города».	
8	Памятники Оренбурга	1	Виртуальная экскурсия «Достопримечательности города Оренбурга». Чтение стихотворений об Оренбурге Дидактическая игра «Продолжи».	
9	История названий улиц Оренбурга. Храмы города Оренбурга	1	История возникновения названий улиц. Сказки народов мира. Д/ игра - пазлы «Памятники города». «Никольский Кафедральный собор, Собор Казанской иконы Божией матери	

10	Оренбург – областной город	1	Мультимедийный просмотр «Оренбург – областной город», рассматривание фотоальбома, разгадывание ребусов.	
История открытия нашего края -4 часа.				
11	История нашего края	1	Беседа, виртуальная экскурсия в краеведческий музей г. Оренбурга, презентация с фотографиями краеведческого музея и картин.	
12	Древнейшие города Южного Урала	1	Беседа, виртуальная экскурсия презентация с фотографиями.	
13	Поселения древних людей	1	Рисование с элементами аппликации «Поселения древних людей»	
14	Крепости по реке Яик.	1	Беседа. Что такое археология? «Археологические находки», Презентация «Русские на Яике»	
Оренбургская Область – субъект Российской Федерации. – 5 часов				
15	Дом, в котором мы живем... (Россия, Оренбургская область, г.Оренбург)	1	Заочное путешествие по Оренбургской области. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.	
16	Символы Оренбурга, России	1	Заочное путешествие по Оренбургской области.	
17	Космонавты Оренбуржья	1	Беседа «Первый полет Ю. А. Гагарина в космос». Чтение Т. Ю. Покидаева «Тайны Вселенной». Сюжетно – ролевая игра по теме «Космос».	
18	Исторические памятники Оренбурга.	1	Беседа и виртуальное путешествие по историческим памятникам города.	
19	Дом купца Хусаинова	1	Экскурсия	
Природа нашего края. - 5 часов				
20	Фауна и флора Оренбургской области. Правила поведения в лесу, возле водоема	1	Беседа. Фауна и флора Оренбургской области. «Составление правил поведения в лесу, возле водоема»	
21	Исчезающие птицы Оренбуржья	1	Круглый стол. Работа над проектом: «Исчезающие птицы Оренбуржья»	
22	Весна в Оренбуржье. Богатства оренбургского края.	1	Беседа с показом презентации памятников Природы (Оренбургский степной заповедник, самая старая лиственница). Просмотр фрагмента фильма «Оренбургский степной заповедник»	
23	Природные зоны нашей страны	1	Практическая работа – наблюдение, рассматривание карты	
24	Полезные ископаемые Оренбуржья	1	Сбор материалов и оформление проектов: «Полезные ископаемые Оренбуржья».	
Наша армия в годы войны – 7 часов				
25	Наша армия в годы войны	1	Беседа «Славные сыны Оренбуржья». Чтение Гайдар А. «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове».	

26	Славным сынам Оренбуржья	1	Изготовление поделок для ветеранов.	
27	Уральское казачество. История возникновения и быт	1	История и быт уральского казачества». Чтение Емеля и конь (Сказка уральских казаков.)	
28	Герои уральских сказок	1	Лепка из соленого теста по мотивам сказок.	
29	Оренбургский край в Отечественной войне 1812 года	1	Беседа. Презентация Отечественная война 1812 года. Оренбургский край в Отечественной войне 1812 года	
30	Дом, где жил в 1919 году В.И. Чапаев	1	Виртуальная экскурсия. Презентация	
31	Оренбуржцы в годы Великой отечественной войны	1	Беседа. Презентация Оренбуржцы в годы Великой отечественной войны	
Природные комплексы края. – 3 часа.				
32	Заповедные уголки Оренбургской области. Гора–Верблюд	1	Виртуальная прогулка на объекте экологической тропы «Верблюд-гора». Чтение Предание киргизского народа «Гора–Верблюд». Рисование«Верблюд в пустыне». Д.игра «Расскажи о своём городе».	
33	Горы Оренбуржья	1	«Горы Оренбуржья» (нетрадиционная техника рисования – пластилинография).	
34	Знатоки родного края.	1	Викторина «Знатоки родного края»	

Календарно – тематическое планирование. 4 класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения	Дата проведения
Малая Родина – удивительные горы - 7 часов				
1	Час открытий. Как рождаются горы?	1	Беседа «Как рождаются горы». Работа с образцами полезных ископаемых. Рисунок.	
2	Уральские горы	1	Беседа «Уральские горы». Чтение Р.Кошурникова «Как появляются горы?», «Что такое вулкан?» опыты с водой, песком, глиной. Изготовление макета горы.	
3	Открытие месторождений руд и минералов.	1	Круглый стол. Как открывают месторождения руд и минералов. Проект: Полезные ископаемые Оренбургского края	
4	Равнины и горы. Общий Сырт	1	Беседа. Знакомство с понятием Общий сырт. Растения и животные. Подготовка презентации.(проекта) Работа в группах.	
5	Полезные ископаемые Оренбургской области	1	Эти удивительные камни» Занятие-исследование. Чтение сказки Волк-Жених (киргизская сказка). Лепка «Каменный цветок». Сюжетно-ролевая игра «Геологическая экспедиция».	
6	Саракташский фаянсовый завод	1	Рассказ об истории Саракташского фаянсового завода. Чтение Прокофьев «Сказка о ложке, ноже и вилке». Лепка « Посуда казаков». Д/ игра «Разложи посуду по полкам».	
7	Проект Малая Родина – удивительные горы	1	Подготовка и защита проекта «Малая Родина – удивительные горы»	
Уникальная природа Оренбуржья – 6 часов.				
8	Шумят пшеничные поля...	1	Беседа «Откуда хлеб пришёл» с . Чтение рассказа Э.Шим «Хлеб растёт». Лепка «Хлебушек душистый, теплый, золотистый» (соленое тесто). С/и: «Магазин».	
9	Карта-ландшафт Оренбуржья	1	Беседа, работа с картой карта России, карта Оренбургской области, чтение В. Кузнецов «В моем краю». Изготовление макетов «Степь, горы, лес».	
10	Кувандык – «Оренбургская Швейцария	1	Презентация «Прогулка по городу». Литературный ряд: стихи о природе, загадки, рисование «Природа Кувандыка».	
11	История семьи Рычковых.	1	Экскурсия « Усадьба семьи Рычковых»	
12-13	Животный мир степей.	2	Беседа, работа с картой карта России, карта Оренбургской области Работа с презентацией	
Культура древних предков Урала- 8 часов				

14	Как зарождался город Оренбург	1	Путешествие в настоящее и прошлое Оренбургского края: виртуальная экскурсия в «Наш край в древности» «Оренбургская губерния». Неплюев И. И. – руководитель Оренбургской экспедиции. Основание города Оренбурга. (19 апреля 1743 год). Образование Оренбургской губернии (15 марта 1744 года). Неплюев И. И. – первый Оренбургский губернатор, развитие края в период его губернаторства	
15	Сарматский мир (1 тыс. до н. э.). Жизнь быт сарматских племен. Общественный строй сарматов.	1	Работа с картой, беседа древние города, сообщения о сарматской культуре, сарматских оленях, история памятника сарматскому оленю на ул. Советской г. Оренбурга	
16	Сарматские захоронения на территории Оренбуржья	1	Беседа сарматы на территории Оренбуржья. Рисунок «Элементы сарматских украшений»	
17	Религиозные верования сарматов	1	Беседа Религиозные верования сарматов. Рисунок.	
18	Находки Прохоровских курганов.	1	Беседа . Работа археологов. Что таят недра земли Оренбургской.	
19	Быт, занятия, культура кочевых племен	1	Чтение и анализ сказок, мифов и легенд представителей многочисленных народов Оренбуржья	
20-21	В составе Золотой Орды (XIII - XV века).	2	Составление диафильма по одной из сказок или легенде.	
Начальные навыки туриста – 5 часов				
22	Компас. История его изобретения.	1	Беседа. Практическая работа. Работа с компасом.	
23	Ориентирование на местности	1	Практическая работа. Определение сторон горизонта по компасу.	
24	Техника безопасности	1	Беседа. Техника безопасности во время практических занятий, во время экскурсий и прогулок, при поездках в общественном транспорте, на соревнованиях.	
25	Туристское снаряжение	1	Групповое и личное снаряжение туристов. Подготовка снаряжения к прогулке, путешествию. Уход за снаряжением. Укладка рюкзака .Игра «Уложи рюкзак». Уход за снаряжением.	
26	Туристские биваки	1	Бивак на туристской прогулке, Требования к бивакам: дрова, источники воды, безопасность, экология. Устройство и оборудование бивака (места для приёма пищи, отдыха, гигиены и умывания, забора воды и мытья посуды). Разбивка лагеря для привала на туристской прогулке.	
Охрана природы – 6 часов.				
27	Хребет Малый Накас	1	Беседа Хребет Малый Накас. Рисунок.	
28	Саракташское холмогорье	1	Беседа о заповеднике. Опыт «Как	

			растут растения». Составление коллажа Заповедник	
29	Светлинские озера	1	Беседа «Светлинские озера» Значение воды в жизни человека. (проект)	
30	Аксаковский парк	1	Беседа. Презентация. Рисунок	
31-32	Проектные задания «Охрана природы Оренбургского края»	2	Работа в группах. Защита проекта. Охрана природы.	
Заключительное занятие – 2 часа.				
33	Летние забавы. Дружно, весело играем в оренбургском нашем крае	1	Беседа «Многонациональное Оренбуржье». Рисование по мокрой бумаге, с использованием ниток «Составь натюрморт»	
34	Экскурсия по городу Оренбургу	1	Экскурсия. Беседа об увиденном.	